

## Monthly Updates-July 2025

# Centre for Higher Education Quality Upgradation and Excellence (CHEQUE)

## Overview

The **Centre for Higher Education Quality Upgradation and Excellence (CHEQUE)** Project is a strategic initiative by CRISP aimed at **strengthening the overall quality and performance of higher education institutions** across India. Through a focus on academic mentoring, institutional engagement, and capacity building, the project supports colleges and universities in their pursuit of excellence and accreditation. CHEQUE is designed to **enhance student retention and graduation rates, promote the integration of educational technology (EdTech), and boost graduate employability** by aligning programs with industry needs. In addition, the project encourages institutions to improve their extension activities and community engagement, contributing to a more socially responsive education system.

## Project Goal

To enhance quality, governance, and employability in state higher education institutions by **leveraging the university-college affiliation system** for academic strengthening, curriculum improvement, and better curricular and co-curricular outcomes.

To foster inclusive and equitable learning communities by ensuring minimum learning levels, and **improving student access, retention, and graduation**, particularly among students from remote and underserved regions.



## Strategy and Approach



### Experienced Mentors

Retired academicians are appointed Academic Mentors (AMs) to guide colleges in quality improvement.



### Mentorship Scope

Each AM supports 10–15 colleges, driving targeted quality enhancement initiatives.



### Focus Areas

Mentors help improve teaching, student outcomes, and institutional performance.

As part of its strategic implementation, the **CHEQUE Project engages experienced Academic Mentors (AMs)** to support higher education institutions in quality improvement. These retired academicians, appointed for their expertise in academics and administration, are each assigned 10–15 colleges. They work closely with **institutional teams to implement quality enhancement initiatives** focused on teaching, student outcomes, and institutional performance.

## Progress this Month

- Based on the analysis of **second baseline data** mapped to NAAC benchmarks, targeted interventions were initiated across participating colleges to **improve learning outcomes**, enhance **teaching-learning practices**, and promote the use of **educational technology** in line with the CHEQUE project objectives.
- A strategy and planning meeting with **Telangana Academic Mentors** was conducted at Osmania University on 23rd July 2025, focusing on **project progress, sharing field insights, and aligning efforts** for greater institutional impact.
- To strengthen **SWAYAM/NPTEL adoption**, a mapped course list was circulated to colleges, a Telugu tutorial video on SWAYAM was developed and shared, and awareness workshops were held. These efforts led to **1,500+ student and 50+ faculty enrollments**, and 100% of colleges became official SWAYAM Local Chapters.
- Colleges have initiated registrations under national initiatives such as **Unnat Bharat Abhiyan (UBA), Viksit Bharat, and NDLI**. Notably, students from some colleges actively participated in Viksit Bharat, with 3 students receiving awards, reflecting early outcomes of these engagements.

## Learnings and Way Forward



- ✓ A key learning from the field is that most institutions have **limited awareness of national quality enhancement initiatives such as MOOCs, IICs, NDLI, NAAC processes, IDPs, and mentor-mentee systems**. However, there is high enthusiasm among students and faculty to engage with schemes like SWAYAM/NPTEL, Unnat Bharat, Viksit Bharat, IIC, and NDLI. This highlights the need for a **gradual, targeted introduction of these interventions, leveraging the willingness of faculty and students** to improve institutional quality despite existing challenges.

- ✓ Going forward, the plan includes workshops on SWAYAM and IDPs, faculty development programmes (FDPs), third round of college visits, registration of institutions in NDLI and Unnat Bharat Abhiyaan, and establishment of Students Club.

## Photo Gallery

- దుబ్బాక డిగ్రీ కళాశాలను సందర్శించిన చెక్ బృందం
- పలు సూచనలు, సలహాలు ఇచ్చిన సభ్యులు

దుబ్బాక: స్వాతంత్ర్య రోజున దుబ్బాక ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాలను గురువారం ఓయూ చెక్ బృందం పరిశీలించింది. ఉస్మానియా యూనివర్సిటీ చెక్ ప్రాజెక్టులో భాగంగా కొలాబరేషన్ విత్ క్రీస్టి సైటిస్ ప్రాజెక్టు కింద మూడు రాష్ట్రాలను ఎంపిక చేశారు. ఓయూ పరిధిలోని 22 కళాశాలలను ఎం పిక చేయగా.. ఇందులో దుబ్బాక ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల ఒకటి. సీఆర్‌ఎస్‌పీ రెగ్రెజిండేషన్ ప్రాసెస్‌లో రహదీవి, మెంటార్ ప్రాసెస్‌లో ఎస్సీ సత్కారాలయాల బృందం కళాశాలను సందర్శించింది. ఈ సందర్భంగా వారు మాట్లాడుతూ.. ఖాసీబా (పాఠశాలలో డిగ్రీ కళాశాలల మద్యలా



స్వాతంత్ర్య రోజున ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం సీనియర్ అధికారులు, విద్యార్థులు, విద్యాధిపతి లైట్‌హౌస్ వినియోగం , బోధనలో వనరుల వినియోగం తదితర విధానాలను అవలంబిస్తుందని చెప్పి సంతకం చేశారు. కళాశాలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాల పత్రాలను సమగ్రంగా తయారు చేసినట్లయితే వాక్ గురించు సూచనలు పొందినవని మార్చి



## కనీట్ భారత్ పోటీల్లో విద్యార్థుల ప్రతిభ

గుజరాత్: విద్యార్థులను దేశాభివృద్ధిలో భాగస్వామి చేయాలనే ఉద్దేశంతో కేంద్ర ప్రభుత్వం ఢిల్లీ భారత్ యూత్ ప్లాట్‌ఫామ్‌లో కార్యక్రమం హస్తాంతరం దుబ్బాక ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల స్థానిక డాక్టర్ భవానీ అన్నార. శనివారం ఆమె భాషతో.. విజ్ఞాన భారత్ జిల్లా స్థాయి లో ఒకే దేశం ఒకే ఎన్నిక అనే అంశం పై స్పృహతో సంవత్సరం పనులున్నట్లు భాగవి, రాష్ట్ర ప్రసంగం ప్రతిభ కనబర్చారని పొరుగు విద్యార్థుల సైపుబాబు పెంపొందించ



విద్యార్థులను లభిసంబిస్తున్న ప్రైవేట్‌లో భవానీ దానికి ఇలాంటి కార్యక్రమాలు ఎంతగానో ఉపయోగపడతాయని కొనియాడారు.